

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	35199 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35199
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коломієць Наталія Володимирівна, Білоус Костянтин Віталійович, Луцький Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.03.2021 р. – 31.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7186_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf

Програма візиту експертної групи http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7154_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитації ОП «Право» Львівського національного аграрного університету не виявлено у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей, не створено закладом освіти перешкод для роботи експертної групи або інших протиправних чи недобросовісних дій, які б унеможливили проведення акредитаційної експертизи. ОП «Право» є актуальною на даний час та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. Особливістю ОП «Право» є її прикладна орієнтація. Структура програми передбачає ефективне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та раціональне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок. ОП реалізується за принципом роботи в малих академічних групах. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення правових питань в усіх сферах суспільного життя України, водночас надає можливість отримати ґрунтовні юридичні знання щодо запровадження земельної реформи в Україні; новел земельного та аграрного законодавства; правових механізмів реалізації права на використання земельних ділянок сільськогосподарського призначення та інших категорій земель; особливостей здійснення агробізнесу в Україні. Доречно відмітити, що ОП "Право", в цілому, узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. Мета, цілі та програмні результати навчання ОП сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці із урахуванням галузевого та регіонального контексту. ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 "Право", який був затверджений наказом МОН України № 1379 від 12.12.2018 р. При визначенні компетентностей враховані законодавчі положення, передбачені Стандартом, випускники можуть працевлаштовуватися та бути конкурентоспроможними. Компонентна наповненість та структура ОП адаптовані до потреб у фахівців права в різних сферах суспільних відносин, зокрема у аграрному секторі України. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ засвідчує максимальну відкритість ЗВО, його адміністрації, гаранта, де реалізується ОП. Сильні сторони та позитивні практики визначені за кожним критерієм оцінювання. Вони є переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності ОП по кожному критерію оцінювання. З визначених експертною групою сильних сторін ОП можна виділити наступні: ОП «Право» має практичну спрямованість та зосереджена на фактичну реалізацію земельного законодавства в сучасних умовах запровадження ринку землі; інститут кураторів (тьюторів) належно функціонує та повністю виправдовує своє застосування в навчальному та виховному процесі; інститут капеланства та штатний психолог здійснюють неоціненний вклад в підтримку та моральне зростання як здобувачів вищої освіти так і професорсько-викладацького складу; ознайомлення із функціонуючим технічним забезпеченням (особливо «системою Moodle») за цією ОП дає підстави стверджувати, що освітній процес забезпечений у повній мірі; в університеті забезпечується студентоцентрикований підхід; форми і методи викладання сприяють заявленим у ОП програмним результатам навчання; контрольні заходи та оцінювання здобувачів вищої освіти відбуваються прозоро, здобувачі отримують потрібну інформацію від викладачів; наявні механізми вирішення конфліктних ситуацій за участі студентського самоврядування, високий рівень обізнаності здобувачів щодо наявних можливостей, які забезпечуються ЗВО; процедура конкурсного добору НПП є визначеною та зрозумілою; слід відмітити наявність системи рейтингування викладачів, яка включає в себе такі показники як викладацька та наукова діяльність; навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичним контентом; здобувачі денної та заочної форм навчання активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, а перегляд положень ОП здійснюється з урахуванням запитів, пропозицій та зауважень студентів, які вони формують і висловлюють безпосередньо або опосередковано через кураторів (тьюторів) академічних груп.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та недоліки ОП визначені за кожним критерієм, де вказано, що вони жодним чином не впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу. Доречно відмітити, що із слабких сторін особливого удосконалення потребують наступні: потребує удосконалення та покращення система взаємодії між кафедрою та факультетом (викладачам кафедри права не вистачає розуміння з боку декана економічного факультету (економіста) в професійному розумінні змін, які відбуваються в сфері юриспруденції); доречно було б більше уваги приділяти створенню умов для реалізації інклюзивної освіти, хоча робота в цьому напрямку ведеться; студентський корпус потребує оновленої та удосконаленої існуючої на даний час криміналістичної та геодезичної лабораторії; доречно посилити професійну активність викладачів, хоча представлені матеріали відповідають встановленим вимогам; силабуси з навчальних дисциплін, які розміщені на

офіційному сайті ЗВО мають дещо різну структуру, не містять чітких критеріїв розподілу балів. Виходячи з викладених вище фактів, експертна група наполегливо рекомендує: здійснити реорганізацію економічного факультету з обов'язковим призначенням одного із заступників декана представника кафедри права (юриста), що, в підсумку, посилить вплив спеціальності 081 "Право" на розвиток та функціонування факультету в цілому; продовжити та посилити роботу в напрямку створення належних умов для процесу реалізації інклюзивної освіти в Львівському національному аграрному університеті; оновити та удосконалити існуючі на даний час криміналістичну та геодезичну лабораторії; посилити практику матеріального заохочення професорсько-викладацького складу в питанні стимулювання їхньої професійної активності; доцільно розробити університетське положення, яке б передбачало уніфіковану (єдину) форму силабусів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що в ОП конкретизовано її цілі, які полягають у підготовці фахівців, що володіють: глибокими теоретичними знаннями з ключових галузей права і здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції; високим рівнем теоретичних знань, що супроводжується уміннями та навичками системного аналізу ключових правових явищ та процесів. Ці положення дають можливість констатувати, що цілі ОП «Право» відповідають місії та стратегії ЗВО, які закріплює Місія Львівського національного аграрного університету визначена Стратегією розвитку навчального закладу на 2020-2025 роки http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2020-2025.pdf «підготовка висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для агропромислового комплексу України та світу шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності». Особливістю ОП є врахування потреб підприємств, установ, організацій, які функціонують в межах Львівської області. Так, Львівський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги запевнив членів ЕГ в тому, що вони готові працевлаштовувати майбутніх випускників, оскільки останні володіють глибокими знаннями у галузі правничої діяльності, уміють застосовувати матеріальні та процесуальні норми і механізми захисту суб'єктів у сфері аграрного сектора в чому вони переконатися під час проходження здобувачами освіти відповідної практики. При цьому саме на формування таких навичок наполягали представники Львівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги під час формування ОП 081 "Право".

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що стейкхолдери залучаються до формування та перегляду цілей ОП. Так, на сайті кафедри права є витяг з протоколу засідання №3 від 15.10.2019 року щодо розгляду та затвердження нової редакції освітньо-професійної програми «Право» <https://drive.google.com/drive/folders/1BVqjh7osyFesr2EEhoMYEuvBYkN-XNek>. Мова йде про галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти, затвердженого МОН 12.12.2018 року (file:///C:/Users/user/Downloads/5c2334b813802091484172.pdf), куди були запрошені здобувачі та представники студентського самоврядування (студентка першого курсу економічного факультету, заступник старости групи Соколовська О.М.), якою було запропоновано проводити частину навчального процесу на підприємствах публічного і приватного права. Представники роботодавців (керівник юридичного відділу Головного управління Держгеокадастру у Львівській області), який аргументовано запропонував доповнити переліку освітніх компонент ОП курсовою роботою з Земельного права України, а представник ТОВ «Агроль» Р.Р. Юрків запропонував додати до переліку галузей права, які зазначені у спеціальній (фаховій) компетентності № 7, таку галузь як земельне право (протокол засідання кафедри № 6 від 16.01.2019 р.) <https://drive.google.com/drive/folders/1BVqjh7osyFesr2EEhoMYEuvBYkN-XNek>. Крім того, керуючий адвокатським об'єднанням «Возний та партнери» Возний О. Й. відзначив, що серед принципів освітньої діяльності важливу роль відіграє імплементація теоретичних знань в практичне застосування. Тому професійно-цілісна мотивація, що покладена в основу ОП, спрямована на формування прагнення у студентів отримати фахову підготовку для реалізації себе у сучасному суспільстві (протокол засідання кафедри № 8 від 17.02.2020 р.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1BVqjh7osyFesr2EEh0MYEYvBYkN-XHek>. Однак, рецензій роботодавців, які представлені у відомостях самооцінювання мають дуже схожу структуру викладення, що є характерним для шаблонного характеру оформлення документації.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що цілі та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Доречно відмітити, що ОП «Право» фокусується на розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, аналітичної та науково-дослідної роботи, менеджменту проєктів та багатофункціональності. Крім того, представниками ЗВО було підтверджено факт проведення дослідження ринку праці. Зокрема, гарант доказово аргументував (співпраця ЗВО із Департаментом агропромислового розвитку Львівської ОДА виявила тенденції сталого розвитку сільських територій, що викликає неабиякий інтерес з огляду на відкриття в Україні ринку землі, крім того спостерігаються загальні позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців у галузі права на ринку праці, про що свідчить неабияка активність участі роботодавців у щорічних Ярмарках професій, які організовує університет), що навчальним закладом вивчалися тенденції розвитку ринку праці як в національному, галузевому, так і регіональному контексті. За основу дослідження були взяті кращі зразки ЗВО України спеціальності 081 Право (Львівського національного університету ім. І. Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Сумського національного аграрного університету, Національного університету «Києво-Могилянська академія»). Також залучався і досвід іноземних ЗВО, зокрема стандарти Старопольської Вищої школи (м. Кельце, Республіка Польща) лягли в основу підвищення рівня компетентності та професійної підготовки фахівців, а також методики викладання юридичних дисциплін.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що Стандарт вищої освіти для спеціальності 081 «Право» був затверджений наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1379. Розроблення ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводилось починаючи з 2019 року. Так, протягом 2019 – 2020 років вносились відповідні зміни та доповнення, які враховували зміни чинного законодавства. Саме тому, результати навчання ОП за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідають вимогам Стандарту. Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти в ОП закріплені навчальні дисципліни, які формують відповідні компетентності здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЕГ відмічає орієнтованість освітніх компонент циклу професійної підготовки на сучасні тенденції розвитку ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. Вона, в цілому, узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. Мета, цілі та програмні результати навчання ОП сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці із урахуванням галузевого та регіонального контексту. ОП сформована із урахуванням вимог Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право», який був затверджений наказом МОН України № 1379 від 12.12.2018 р. При визначенні компетентностей враховані компетентності, передбачені Стандартом, випускники можуть працевлаштовуватися та бути конкурентоспроможними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рецензій роботодавців, які представлені у відомостях самооцінювання, мають дуже схожу структуру викладення, що є характерним для шаблонного характеру оформлення документації. Саме тому, рекомендуємо в подальшій практиці більше уваги зосереджувати на закріпленні різноманітних рекомендацій роботодавців, а не загальних висловлювань, які характерні для формального підходу їх написання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група, оцінюючи даний критерій, прийшла до висновку про те, що всі підкритерії Критерію 1 характеризуються відповідністю. Хоча наявні окремі недоліки щодо відносної схожості рецензій роботодавців. В цілому ОП є унікальною, враховує галузевий та регіональний контекст. ОП відповідає критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що обсяг ОП становить 240 кредитів серед яких обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти - 180, а обсяг дисципліни за вибором здобувачів - 60. Ці положення в повній мірі відповідають статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право», який був затверджений наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1379.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ОП має чітку структуру, зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання та відповідає предметній області «Право». Знання з правил поведінки індивідів і соціальних груп, творення права, його тлумачення і застосування, правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії формуються через вивчення таких дисциплін як «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Кримінальне право України», «Цивільне процесуальне право України» тощо. Що ж до вибіркового компоненту, то вони дозволяють розширити і поглибити знання і вміння, одержані в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності 081 «Право» є право, як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основу яких закладені права та основоположні свободи людини, що підтверджується переліком обов'язкових компонентів ОП. Спілкування з студентами та роботодавцями підтвердило, що оновлення змісту освітніх компонентів ОП відбувається. Так, кожного року проводиться перегляд та оновлення складу вибіркового дисциплін, що забезпечує альтернативність вибору шляхом формування індивідуальної траєкторії навчання, а також розширює можливості здобувача ЗВО для формування індивідуальної траєкторії шляхом вибору окремих компонентів ОП. Відповідність НП та структури ОП, було уточнено під час зустрічі з фахівцями структурних підрозділів та здобувачами ЗВО. В результаті спілкування підтверджено факт вибіркового з чітко визначених дисциплін передбачених у НП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що освітній процес у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному

університеті

http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_2020.pdf та Тимчасовим положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному аграрному університеті

http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_2020%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97,%20%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%20COVID-19.pdf. ЗВО пропонує зручні та зрозумілі процедури вибору дисциплін для здобувачів. Здобувач вищої освіти на кожен курс самостійно складає індивідуальний навчальний план, правовою основою такого процесу є Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів Львівського національного аграрного університету, яке затверджено засіданням Вченої ради протокол №8 від 08.05.2019 р. <https://cutt.ly/MkboxdEw>. Виходячи із вище наведених положень та актів в яких вони містяться, доречно відмітити, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти за ОП забезпечена через: вільний вибір навчальних дисциплін; внутрішню і зовнішню мобільність; неформальну освіту. В інтерв'ю із здобувачами освіти було підтверджено дієвість механізму обрання дисциплін в межах існуючого вибору. Встановлено, що вибір здійснюється із застосуванням оформлення заяв, а здобувачі інформовані про наповнення ОК, що подаються на вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що в ОП передбачено практичну підготовку у формі виробничої практики. Порядок проходження практики, виконання звіту та його захист передбачені відповідною програмою. Терміни проведення практик визначаються навчальним планом. Бази практик, передбачених ОП, визначені керівництвом ЗВО за поданням гаранта ОП на основі прямих договорів. Зміст, вимоги та порядок проходження практики регулюється Положенням про практики студентів у Львівському національному аграрному університеті (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Внаслідок проходження виробничої практики студенти здобувають загальні та спеціальні компетентності: ЗК 2, ЗК 9, СК 7, СК 11, СК 14, СК 16. Університет сприяє зустрічам студентів з потенційними роботодавцями, а випускова кафедра організовує ознайомчі екскурсії до юридичних осіб публічного та приватного права, органів місцевого самоврядування, судів, прокуратури, адвокатури, нотаріату. Практична підготовка досягається за рахунок використання в освітньому процесі комп'ютерних інформаційних технологій, виконання практичних завдань прикладного характеру у вигляді вирішення кейсів, проведення ділових ігор, складання на практичних заняттях зразків актів застосування права. Під час інтерв'ювання роботодавців та студентів було підтверджено фактичне проходження практики на задекларованих базах відповідно до чинних угод, а отримані здобувачами під час практик компетентності можуть бути корисними в їхній подальшій професійній діяльності. Однак ЕГ відмічає, про ряд неточностей у самих звітах практик та рекомендує стежити за оновленням списку використаних джерел, недопущенням граматичних та стилістичних помилок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що аналіз змісту ОП та робочих програм (силлабусів) навчальних дисциплін підтверджує можливість набуття здобувачами соціальних навичок. В процесі вивчення дисциплін навчального плану, завдяки застосуванню сучасних методів навчання, а також за рахунок уміння вчитися і організувати свій час, проявляти себе у студентському житті університету здобувачі освіти можуть набути таких соціальних навичок (soft skills), як комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості строків виконання роботи і управління своїм часом, здатність критично мислити, креативність. Окрім того, під час інтерв'ю зі студентами та НПП, а також моніторингу офіційного сайту, було встановлено активну залученість здобувачів освіти до проходження тренінгів, семінарів зустрічей та інших заходів, які формують soft skills, що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

За відсутності затвердженого професійного стандарту ОП є орієнтованою на проєктні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, зазначені у проєктних

пропозиціях стандарту та відповідній предметній області зазначеної спеціальності згідно з рекомендаціями потенційних роботодавців.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що у питаннях визначення обсягу навантаження, співвідношення аудиторної та самостійної роботи Львівський національний аграрний університет керується нормативними документами МОН (2009, 2010 р.р.) щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи. Виходячи із них ЗВО визначає загальні вимоги щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. В університеті досягнуто збалансування у співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів за ОП «Право» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Так, формування фактичного навантаження студента передбачає виділення 40-60% аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС. На самостійну роботу відводиться решта часу. На ОП «Право» здобувачі освіти в робочому тижні мають 22-26 годин аудиторного навантаження. Здобувачі ОП на зустрічі підтвердили, що фактичне навантаження є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання, обсяг завдань на самостійну роботу не є надмірним. Підсумкове оцінювання здійснюється у формі комп'ютерного тестування.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Однак, представники ЗВО зазначали, що вони розробляють плани і сподіваються їх реалізувати стосовно запровадження дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Загальний обсяг ОП, зокрема, обсяг вибіркового компоненту відповідає чинному законодавству України. ОП має чітку структуру, зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання та повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному аграрному університеті, яке викладене на сайті ЗВО. Процедура вибору дисциплін зручна і прозора та регламентується відповідним Положенням. Така фактична складова дає можливість стверджувати, що в ЗВО реально існують усі можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки Львівський національний аграрний університет бере участь в експерименті МОНУ стосовно запровадження дуальної освіти на основі Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти затвердженого наказом № 137 від 29.08.2019 року, то доречно було б започаткувати процес підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за дуальною формою освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група, оцінюючи даний критерій, прийшла до висновку про те, що всі підкритерії Критерію 2 характеризуються відповідністю, оскільки обсяг вибіркового компоненту відповідає чинному законодавству України, ОП має чітку структуру, зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання та повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Хоча все ж таки вважаємо, що доречно було б започаткувати

процес підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за дуальною формою освіти. ОП відповідає критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті за ОП «Право» оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Правила прийому 2021 р.» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulapriujomy.html>. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Про це свідчить аналіз чинних Правил прийому на навчання у Львівський національний аграрний університет [http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6944_%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202021%20\(%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8\).pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6944_%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202021%20(%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8).pdf), згідно яких вступити на перший (бакалаврський) рівень можуть особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства та було додатково підтверджено під час спілкування із здобувачами освітніх послуг та представником Приймальної комісії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що порядок організації вступу до ЗВО відбувається згідно «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті в 2021 році (змінні згідно рішення Вченої ради ЛНАУ, протокол №6 від 23.03.2021 р.)» [http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6944_%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202021%20\(%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8\).pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6944_%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202021%20(%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8).pdf), що кожного року формуються на основі умов прийому МОН України. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП, це виражається в тому, що до участі у конкурсному відборі допускають осіб, які подали сертифікати ЗНО з трьох предметів: українська мова та література, історія України, математика або іноземна мова. Причому конкурсний бал не може бути менше ніж 140 балів. У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу на навчання можуть прийматися особи на базі ОКР «Молодший спеціаліст» на перший або другий курс за результатами фахового випробування і наявності сертифікатів ЗНО з української мови і літератури, та історії України (лише бюджетна конкурсна пропозиція). Фахового випробування та наявності сертифікатів ЗНО з української мови і літератури, історії України або математики або іноземної мови, або біології, або географії або фізики або хімії (лише небюджетна конкурсна пропозиція), мінімальний бал з яких становить 100 балів. Крім того, слід зазначити наявність розміщення Програми вступних фахових випробувань на офіційному сайті університету <https://cutt.ly/7kbbIMV>, що додатково підтвержує максимальну відкритість ЗВО.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>, яке передбачає процедури перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін та інших компонентів навчального плану. Так, особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматися на другий курс або на перший курс. Крім того, на сайті університету у вільному доступі є Перелік університетів, з якими підписано угоди про академічну мобільність http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2,%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf. Також під час зустрічі з представниками

студентського самоврядування було з'ясовано, що їм відома можливість реалізації академічної мобільності та рамкові підходи до визнання результатів навчання в таких випадках.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що в Університеті діє Положення про неформальну освіту в Львівському національному аграрному університеті (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), яким і врегульовано чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У цьому Положенні деталізовані особливості, умови та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу. Призначеною розпорядженням декана предметною комісією виставляється підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС. Що ж до доступності питання, то крім розміщення документу на сайті, воно додатково реалізується в життя шляхом надання здобувачам інформації під час викладання навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» та роботи кураторів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, своєчасно розміщуються на веб-сайті. Університетом розроблені та належно оприлюднені процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, а також отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертною групою рекомендується активізувати роботу щодо популяризації, інформування та заохочення академічної мобільності студентів, визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано відобразити в локальних документах, робочих навчальних програмах (силабусах) існуючу практику врахування результатів, отриманих в неформальній освіті, через зарахування балів за окремі теми, блоки тем чи додаткові завдання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група на підставі аналізу відповідних фактів та доказів констатує, що за акредитованою ОП наявні необхідні документи, які визначають: Правила прийому академічної мобільності, перезарахування кредитів, а також визнання результатів роботи студентів в неформальній освіті. В цілому ОП «Право» повністю відповідає Критерію 3, а ті незначні недоліки, які виявлено в жодному разі не впливають на позитивну оцінку.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що форми та методи навчання і викладання закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу ЛНАУ http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%

Во%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%BE%D0%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83_2020.pdf. Основними видами навчальних занять на ОП є лекції, практичні заняття, консультації, захист курсових робіт, а також проходження практик. Під час інтерв'ювання науково-педагогічні працівники (Олашин М. М., Бурда С.Я.) наводили приклади використання новітніх методів навчання у межах окремих освітніх компонентів (Кримінальне право, Кримінальне процесуальне право): розгляд практичних ситуацій із діяльності практикуючого юриста; моделювання судових засідань, де здобувачі вищої освіти є вільними у виборі ролей та ходу проведення такого заняття, презентації в дистанційній системі. Під час фокус групи здобувачі відзначили, що вони задоволені методами навчання та зазначили, що теми досліджень (курсів роботи, теми доповідей на конференціях) обирають відповідно до власних наукових інтересів, консультуючись із науковим керівником. Для визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання на ОП користуються системою опитування здобувачів вищої освіти. Звіт анкетування здобувачів за 2019, 2020, 2021 розміщений на сайті ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>. Під час фокус-групи зі здобувачами було встановлено, що форми і методи навчання в цілому відповідають вимогам студентцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що всі учасники навчального процесу мають можливість у доступній та зрозумілій формі отримати інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Здобувачі відзначили, що така інформація є складовою робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, які розміщені у системі дистанційного навчання <http://lnau.edu.ua/moodle/login/index.php> (доступ експертам був наданий), на сайті кафедри права <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/kafprava2020.html>. Інтерв'ювання здобувачів підтвердило і той факт, що вищезазначена інформація надається здобувачам вищої освіти у межах кожної освітньої компоненти викладачем під час першого заняття з дисципліни. На сайті ЛНАУ здобувачі можуть ознайомитися з графіком освітнього процесу, розкладом дзвінків, графіком навчального процесу, що вони й підтвердили http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7063_%D0%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%D1%84%Do%Bo%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%B5%D1%82%D1%83.pdf.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

План наукових заходів розміщений на сайті http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7035_%D0%9F%Do%BB%Do%Bo%Do%BD_%D0%BD%Do%Bo%Do%B2%Do%B8%D1%85_%D0%B7%Do%Bo%Do%B4%D1%96%Do%B2_%D0%BD%D0%Bo_2021%20%D1%80..pdf. На кафедрі права виконується НДР-"Правове регулювання функціонування агробізнесу в Україні", номер державної реєстрації 0119U1002523, науково-дослідна робота за госпдоговірною тематикою: "Надання консультаційних послуг правового характеру для товариства з обмеженою відповідальністю "Сяйво"" (2020р.). На кафедрі права з 2019 року функціонує гурток "Правознавець" (витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 32.08.2019р). Студентка 4 курсу Осиковська О., яка є членом данного гуртка засвідчила факт активної наукової роботи студентства. Було зазначено про те, що теми для наукових досліджень обираються вільно та самостійно, відповідно до наукових вподобань та за консультуванням (рекомендаціями) викладачів. Члени наукового гуртка активно співпрацюють з навчально-науковим сектором ССО "Основа", Науковим товариством Університету. Як пояснили здобувачі вони з другого курсу активно залучаються до наукових досліджень – публікації тез доповіді (Сухович Т. "Конституційні засади земельної реформи в Україні"; Харук У. "Гарантії прав на землю" та ін.), виступи на конференціях, які щорічно проводяться за результатами науково-дослідної роботи на базі ЛНАУ, беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (Сташишин Н. "Реалізація права на приватне життя в Україні" 2020 р., науковий керівник: к.ю.н., доцент Ратушна Б. П.; Криса С. "Вдосконалення поняття "протиправне заволодіння майном підприємства"" 2021 р., науковий керівник: к.ю.н., в.о. доцента Туркот О.А.; Шкрібинець А. "Сучасний стан та перспективи правового регулювання участі громадськості в прийнятті екологічно значимих рішень", науковий керівник: доцент кафедри права Руданецька О. С. 2020 р. - робота, подана на конкурсі студентських наукових проєктів стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука "Завтра UA").

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК оновлюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ. http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%BE%D

0%В3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83_2020.pdf за відповідною процедурою: до початку навчального року НПП розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, схвалює Вчена рада факультету (ННІ), погоджує навчальний відділ та затверджує перший проректор. Під час фокус-групи з викладачами встановлено, що робочі програми дисциплін оновлюються щороку та обговорюються на засіданні кафедри. Для оновлення змісту навчальних дисциплін використовується практичний досвід викладачів, які є юристами-практиками, мають досвід участі в міжнародних наукових конференціях. Враховуються змін в законодавстві. Так, під час інтерв'ювання однієї з фокус груп було підтверджено, Олашин М.М., яка викладає Кримінальне процесуальне право та Кримінальне право оновила робочі програми з даних дисциплін на підставі дисертаційних досліджень (зі спеціальності 12.00.08 "Кримінальна правова протидія неналежного виконання обов'язків щодо охорони життя дітей") та суттєвих змін в кримінальному законодавстві України. Експертній групі були надані протоки засідання кафедри (16.10.2019 р., 13.01.2020 р., 17.02. 2021 р., 22.02.2021 р.) відповідно до яких представники роботодавців залучаються до оновлення змісту як робочих програм так і ОП. Однак, під час зустрічі з роботодавцями даний факт належного підтвердження не отримав, оскільки фокус-група роботодавців була сформована не коректно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті схвалено вченою радою ЛНАУ Стратегію інтернаціоналізації, діє Положення Про академічну мобільність <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Положення про реалізацію міжнародних проектів, програм міжнародного співробітництва та управління коштами грантів <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. На офіційному сайті ЛНАУ викладено інформацію про міжнародну діяльність ЗВО <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz.html>. Під час онлайн-зустрічі декан економічного факультету зазначив, що ЛНАУ має договори та угоди з іноземними ЗВО (Познанський технічний університет (Politechnika Poznańska), Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach) та ін). Перелік угод розміщений на сайті ЛНАУ http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7084_%Do%A3%Do%B3%Do%BE%Do%B4%Do%B8%20%D1%83%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%96%20%Do%B7%20%Do%9B%Do%9D%Do%90%Do%A3.pdf. На базі міжнародних ЗВО викладачі, які задіяні на даній ОП проходили міжнародні стажування в 20019-2020 роках (Сертифікати участі експертній групі були надані). Мають опубліковані наукові статті у журналах, що включені до міжнародних науково-метричних баз, зокрема, Scopus та Web of Science, к.т.н. старший викладач Боярчук О.В. Evaluation of risk value of investors of projects for the creation of crop protection of family dairy farms. Acta universitatis agriculturae et silviculturae mendelianae brunensis. 2019. Vol. 67, No. 5, pp. 1357-1367; к.ю.н., доцент Шай Р.Я International experience in organizing international air service, pp. 169-179, DOI: 10.13111/2066-8201.2020.12.S.15; <https://doi.org/10.13111/2066-8201.2020.12.S.16>. Здобувачі під час зустрічі, показали обізнаність стосовно програм міжнародної академічної мобільності, посилалися на Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті. Зазначили, що в університеті є програма подвійних дипломів, але цим питанням ніхто з здобувачів, які навчаються на даній ОП не цікавився.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В університеті дотримується студентоцентрований підхід. Здобувачі мають доступ до необхідної для організації освітнього процесу інформації. Форми і методи викладання сприяють заявленим у ОП програмним результатам навчання. Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється відповідно до змін законодавства. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є в загальному доступі. На кафедрі виконується НДР - "Правове регулювання функціонування агробізнесу в Україні", номер державної реєстрації 0119U1002523 та науково-дослідна робота за госпдоговірною тематикою: "Надання консультаційних послуг правового характеру для товариства з обмеженою відповідальністю "Сяйво"" (2020р.). Здобувачі починаючи з другого курсу залучаються до участі в науковому гуртку, активно беруть участь у наукових та освітніх заходах. Крім того, чітко налагоджене опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін, присутній високий рівень поінформованості здобувачів щодо аспектів навчання та викладання за ОП, здійснюється постійне залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, забезпечено їх зацікавленість до участі в конференціях, публікаціях результатів досліджень у формі тез і статей. Позитивною практикою є реалізація академічної свободи у виборі тем курсових робіт та напрямків наукових досліджень здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Міжнародні наукові дослідження НПП, які задіяні на данні ОП частково відповідають ОК, які вони забезпечують. В робочих навчальних програмах в поодиноких випадках відображаються спільні наукові публікації здобувачів і викладачів, що вказує на несистемність роботи в цьому напрямку. Не достатньо забезпечується міжнародна академічна мобільності здобувачів за ОП «Право». Виходячи з цих слабких сторін та недоліків експертна група наполегливо рекомендує: наукові дослідження, результати яких публікуються в журналах, що включені до

міжнародних науково-метричних баз, зокрема, Scopus та Web of Science доречно кординувати з навчальними дисциплінами, які викладає НПП на даній ОП; посилити спільну наукову активність викладачів та здобувачів, активізувати міжнародну академічну мобільність здобувачів за ОП «Право».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За даним критерієм встановлено форми і методи сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Інформація про цілі зміст, ПРН є доступна для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО впроваджує елементи дослідження в освітній процес, який відбувається саме за цією ОП (розроблена в 2019 році), а саме навчання здобувачів поєднується з науковими дослідженнями, із вивчення відповідної дисципліни, можливістю написання курсової роботи, членством у науковому гуртку. Постійно оновлюються зміст ОК. Однак, під час онлайн-візиту були виявлені недоліки стосовно наукових досліджень НПП на міжнародному рівні, які лише частково мають відношення до ОК, які вони забезпечують на даній ОП, відсутності практики академічної мобільності здобувачів. Загалом освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Процедуру проведення контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНАУ, Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ затвердженого Вченою Радою ЛНАУ Протокол № 2 від 04.10.2018р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: опитування, контрольна робота, тести, колоквіуми. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію студента і проводиться з метою оцінки результатів навчання. В ході інтерв'ювання НПП ЕГ з'ясувала, що контрольні заходи та процедура їх проведення закріплена в робочих програмах (силлабусах) навчальних дисциплін. Експертній групі був наданий доступ до дистанційної системи навчання Moodle (логін, пароль) і ми мали змогу оглянути усі робочі програми навчальних дисциплін та встановити наявність необхідної інформації («Господарське право України», «Фінансове право України», «Криміналістика», «Кримінально виконавче право» та ін.). Здобувачі під час зустрічі підтвердили високий рівень обізнаності з критеріями оцінювання та зазначили, що критерії оцінювання є для них зрозумілими та чіткими, інформація про розподіл балів розповідається на першому занятті. Також, зазначили, що в разі необхідності відомості щодо розподілу балів по кожному ОК можуть подивитися в робочій програмі (силлабусі) навчальної дисципліни, яку вони здатні завантажити з дистанційної системи або отримати на кафедрі у лаборанта.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОП «Право» атестацію здобувачів вищої освіти передбачено здійснювати у формі атестаційного екзамену, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України 12.12.2018 №1379

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторне проходження регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу ЛНАУ. Спірні питання з проведення

екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються розпорядженням декана факультету. Експертній комісії було надано сканкопію Розпорядження декана економічного факультету №15 від 30.11.2020 р. Об'єктивність і неупередженість комісії підтверджується тим, що до складу входять представники студентського самоврядування – голова студентської ради факультету. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування було з'ясовано, що студенти знають процедуру оскарження, але в Університеті за твердженням керівника органів студентського самоврядування, таких випадків не було. Було зазначено, що в разі необ'єктивності екзаменаторів можна написати на скриньку довіри. На фокус-групі зі здобувачами було встановлено, що здобувачі мають змогу врегулювати конфліктні ситуації звернувшись до куратора академічної групи чи до декана факультету.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика академічної доброчесності в ЛНАУ регламентується Положенням про академічну доброчесність, Положенням про впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ, Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат. Локальні акти розміщені на сайті <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Експертній групі був наданий план заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів на 2021 рік затверджений на засіданні кафедри права (протокол №5 від 10.10.2020 р.). Гарант ОП (Ратушна Б.П.) експертній групі пояснила процедуру перевірки наукових доробків студентів, викладачів на відсутність запозичень та надала скан-копію ліцензійного договору про надання права використання комп'ютерної програми Strikeplagiarism.Com. З'ясовано, перевірки на академічний плагіат підлягають: курсові роботи та інші навчальні, науково-методичні роботи. Перевірка здійснюється на кафедрі лаборантом. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюють протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання (або про видачу іншого варіанта завдання для курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти) чи відхилення без права подальшого розгляду. В разі незгоди з результатами перевірки створюється апеляційна комісія. Здобувачі процедуру підтвердили. Викладачі зазначили, що фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи та оцінювання здобувачів вищої освіти відбуваються прозоро, здобувачі отримують потрібну інформацію від викладачів. Присутня наявність механізму вирішення конфліктних ситуацій за участі студентського самоврядування, відзначаємо високий рівень обізнаності здобувачів щодо наявних можливостей. Заходи спрямовані на популяризацію академічної доброчесності є дієвими й відбуваються системно. Фактів скарг та незадоволень під час бесіди не виявлено, що підтверджено представниками органів студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Робочі програми (силлабуси), які ЗВО надав разом з відомостями про самооцінювання ОП та які розміщені на сайті кафедри, в розділі «Порядок оцінювання результатів навчання» містять лише посилання на Положення про критерії оцінювання ЛНАУ, при цьому вони мають деяку різну структуру та не містять чітких критеріїв розподілу балів. Виходячи з викладених вище фактів, експертна група наполегливо рекомендує розробити університетське положення, яке б передбачало уніфіковану (єдину) форму робочих програм (силлабусів).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Загалом ОП відповідає підкритеріям 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, хоча наявні певні недоліки. Здобувачі вищої освіти вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання в рамках навчальних дисциплін, для учасників освітнього процесу вони є чіткими та зрозумілими. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам

стандарту. Здобувачі володіють інформацією, щодо оскарження результатів навчання, вирішенню конфліктних ситуацій. Наявний системний характер формування освітнього середовища за відсутності академічного плагіату. Виявлені під час онлайн візиту недоліки (відсутність чітких критеріїв оцінювання та розподілу балів в робочих навчальних програмах (силабусах) та різна їх структура) не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході інтерв'ювання викладачів було встановлено на кафедрі права працюють за основним місцем роботи 2 доктори наук і 8 кандидатів наук. Під час онлайн-візиту було з'ясовано, що підставами для визначення НПП, які забезпечують викладання на ОП, є вища освіта, рівень наукового ступеня, вченого звання, тематика наукової, науково-методичної роботи, стажування, досвід практичної роботи тощо. Однак, встановлено факти часткової відповідності тематики наукових та навчально-методичних праць навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують (наприклад, Бурда С.Я забезпечує викладання дисципліни «Фінансове право України» однак основну увагу приділяє авторським публікаціям з проблем кримінального та кримінально-виконавчого права; Руданецька О.С. забезпечує викладання дисципліни «Адміністративне право та процес України», «Міжнародне право», але основні наукові публікації стосуються охорони праці, трудового права; Боярчук О. С. забезпечує викладання дисципліни «Право Європейського Союзу» авторські праці стосуються агропромислового комплексу). Встановлено факти відсутності публікацій за останні п'ять років (ОК «Інформаційні системи в галузі» остання 2014 року, ОК «Криміналістика» остання публікація з дисципліни 2015 р.). ЕГ рекомендувала посилити відповідність компетентностей викладачів ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів в ЛНАУ регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80_2020.pdf. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором ЛНАУ про, що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих засобах масової інформації. Заяви та документи для участі у конкурсі подаються секретарю конкурсної комісії, склад якої визначається наказом ректора Університету, впродовж 30 календарних днів з дня оприлюднення оголошення про конкурс. Конкурс проводиться впродовж двох місяців після завершення прийняття заяв претендентів. Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. За результатами обговорення кожного претендента, який бере участь у конкурсі, конкурсна комісія відкритим голосуванням простою більшістю голосів затверджує висновок про професійні й особистісні якості претендента. Висновок конкурсної комісії щодо кожного претендента передається Вченій раді Університету. Завершальним етапом конкурсного добору є тамне голосування на Вченій раді. Обраним вважається претендент, який здобув більше половини голосів членів Вченої ради Університету. Вимоги та оцінка професійного рівня претендентів зазначені в розділі 3 Положення. НПП підтвердили, що критерії та процедура є чіткими, зрозумілими, доступними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Відповідно до поданої інформації в Відомостях про самооцінювання ОП була розроблена на основі Стандарту та затверджена протоколом Вченої ради ЛНАУ №8 від 8.05.2019 року. ЗВО були представлені відповідні документи (протоколи засідання кафедри, вченої ради), які засвідчували факт обговорення даної ОП з роботодавцями. Були надані рецензії на ОП «Право». Більшість рецензій є загальними, рекомендацій щодо ОП не зазначають. (Відповідно до наданих гарантом ОП протоколів засідання кафедри(16.10.2019, 13.01.2020, 17.02.2020, 22.02.2021 роботодавці приймали участь у подальшому обговоренні ОП. (Керівник юридичного відділу ТОВ «Агроль» Юрків Р.Р. був присутнім на засіданні кафедри запропонував ввести курсову роботу з ОК «Земельне право»; 22.02.2021 на засіданні кафедри проводилось обговорення ОП «Право» щодо внесення змін, на якому був присутній адвокат Антонів Н.С., який запропонував ввести ОК «Судове діловодство»). Під час зустрічі з роботодавцями вищезазначених представників роботодавців не було, з'ясувати достовірність даного факту не вдалося. Натомість, представники роботодавців, які були на зустрічі зазначили, що вони всіляко сприяють проходженню практики здобувачами вищої освіти. Перелік установ, з якими уклали угоди про співпрацю, оприлюдненні на сайті кафедри <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/kafprava2020.html>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час фокус-групи зі студентами, а також науково-педагогічними працівниками, зазначалося, що постійно запрошуються професіонали-практики, роботодавці. Так, відповідно до інформації, що подана в звіті та, яку підтвердив гарант ОП, до освітнього процесу залучений адвокат адвокатського об'єднання «МТА партнери» Н.С. Антонів, призначений на посаду старшого викладача кафедри права з погодинною оплатою праці, здійснює викладання дисципліни «Судова риторика» та адвокат М.М. Олашин доцент кафедри права (за сумісництвом), яка викладає навчальні дисципліни «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України». Здобувачі відзначили той факт, що викладачі, які задіяні на даній ОП є практиками та розповідають їм про ситуації, які мали місце в реальному житті. В відомостях про самооцінювання ОП вказується про проведення практичних семінарів працівниками Львівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги для здобувачів ОП «Право» на тему «Надання правової допомоги в Україні» (жовтень 2019) та «Вибори до місцевих органів влади України» (жовтень 2020). На фокус-групі з роботодавцями керівник Львівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги підтвердила факт проведення гостьових лекцій здобувачам ОП «Право». ЕГ рекомендує збільшити проведення гостьових лекцій, тематику скоординувати з навчальними дисциплінами ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЛНАУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджене Вченою радою №5 від 21.12.2019 року. Відповідно до якого педагогічні та науково-педагогічні працівники ЛНАУ підвищують свою кваліфікацію не менше, як один раз на п'ять років. Начальник навчальної частини Микула О.Я. зазначив, що в університеті проводиться підвищення кваліфікації НПП, зокрема, в травні-червні 2020 р. усі НПП університету, в тому числі кафедри права, пройшли підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти ЛНАУ. Тема: «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Під час зустрічі з керівником відділу кадрів Богач М.В. на запитання голови ЕГ чи є Стратегія розвитку кадрового потенціалу у ЛНАУ. Відповідь: не має, але розробляється. На запитання члена експертної групи чи наявна в ЛНАУ університеті програма професійного розвитку НПП, а саме за ОП «Право». Відповідь не має. Під час інтерв'ювання НПП викладачі кафедри права вказали та підтвердили відповідними сертифікатами факт стажування в м. Кельце (Республіка Польща) впродовж 2018-2020 (Грещук Г.І., Ратушна Б.П., Руданецька О.С., Бурда С.Я.)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час онлайн-візиту встановлено, що у ЛНАУ впроваджено інтегральну оцінку діяльності НПП, складниками якої є взаємне відвідування занять відповідно до Положення про відкриті заняття <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017.html>, оцінювання показників наукової, навчально-методичної активності НПП відповідно до Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів Львівського національного аграрного університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017.html>. З рейтингом НПП можна ознайомитись на сайті ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/reitingvykladach2020.html> Відповідно до п.1.25 Положення НПП, які посіли з 1 по 10 місце у рейтингу можуть бути представлені до матеріального заохочення (онлайн опитування представників адміністративної частини ЗВО даний факт не підтвердило). Під час онлайн зустрічі начальник навчальної частини Микула О.Я. зазначив, що в ЛНАУ проводиться робота зі стимулювання розвитку викладачів та їх заохочення (подяки, почесні грамоти, премії тощо) за досягнення у фаховій сфері відповідно до Положення про преміювання. На сайті ЗВО таке Положення не міститься. Під час онлайн опитування керівників структурних підрозділів (кадрова служба, бухгалтерія) зазначили про преміювання НПП (за результатами виконання конкретних завдань, за високі досягнення у роботі тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення до викладання навчальних дисциплін «Кримінальне право України, «Кримінальне процесуальне право України, «Судова риторика» юристів практиків (адвокатів) з погодинною оплатою праці або за сумісництвом. Процедура конкурсного добору НПП є визначеною, чіткою та зрозумілою інформація про вакантні посади, вимоги і необхідні документи публікується як на веб-сайті закладу, так і в місцевих ЗМІ. Серед сильних сторін варто зазначити наявність системи рейтингування викладачів, яка включає в себе такі показники як викладацька, наукова

діяльність. Необхідно відзначити той факт, що Університет сприяє інтеграції викладачів у міжнародний освітньо-науковий простір, зокрема, шляхом стажування у ЗВО Польщі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Найвне незначне неузгодження між кваліфікацією викладачів та дисциплінами, які вони викладають, саме тому ЗВО варто приділяти більше уваги щодо добору НПП відповідної кваліфікації для забезпечення ОП «Право». Крім того відсутня програма професійного розвитку НПП для ОП «Право». Для усунення цієї прогалини рекомендовано активніше залучати представників роботодавців до аудиторних занять, що є необхідною умовою для підвищення якості освіти на ОП «Право».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За цим критерієм поряд з сильними сторонами ОП (залучення юристів практиків та штатних НПП, які поєднують викладацьку майстерність, наукову діяльність та практичну роботу, процедура конкурсного добору є чіткою і зрозумілою, наявна система рейтингування НПП) наявні і недоліки, безпосередньо пов'язані з частковою відповідністю певної кількості НПП, які задіяні на даній ОП вимогам академічній кваліфікації, напрямків та результатів їх наукової, навчально-методичної діяльності тим ОК ОП, викладання яких вони забезпечують.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатніми і сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП. Функціонують і активно використовуються спеціально обладнані технічними засобами та пристроями, оснащені сучасним програмним забезпеченням мультимедійні аудиторії, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методики викладання. Здобувачі мають право безперешкодного користування електронним сервісом пошуку плагіату «Strike Plagiarism». У ЗВО функціонує Наукова бібліотека ЛНАУ, фонди якої включають найновішу спеціалізовану юридичну літературу. Значно спрощує освітньо-наукову діяльність здобувачів наявність електронного репозитарію, де в оцифрованому форматі розміщена необхідна наукова, навчальна і методична література (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/naukbibl/elektronbiblioteka.html>). Кафедра права ЛНАУ активно послуговується інтернет-орієнтованим сервісом «Moodle», застосування якого сприяє задоволенню інформаційних потреб студентів, оперативнішому досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання, а також організаційній оптимізації освітньої діяльності, що є особливо актуальним та принагідним в умовах дистанційного формату її провадження (<http://lnau.edu.ua/moodle/login/index.php>). Створений і ефективно функціонує електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами вищої освіти. Він є складовою системи автоматизації управління ЛНАУ в сфері організації академічної діяльності та являє собою сучасну і удосконалену форму обліку навчальної діяльності студентів. Усі навчальні дисципліни ОП, як нормативні, так і вільного вибору, забезпечені навчальним контентом. Ступінь задоволеності рівнем фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП підтверджується узагальненими результатами інтерв'ювання здобувачів проведеного експертною групою, зокрема, більшість респондентів влаштовує ступінь оснащеності та укомплектованості матеріально-технічної бази ОП та ступінь навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. Ніхто не має претензій стосовно доступу до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний та безперешкодний доступ науково-педагогічному персоналу і здобувачам до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для провадження освітньої діяльності та досягнення програмних результатів навчання. За результатами інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, студентів денної та заочної форм навчання експертна група переконатися у відсутності будь-яких штучно створених перешкод

матеріально-фінансового, організаційного чи адміністративного характеру для доступу до навчальної інфраструктури, інформаційних ресурсів. Співробітники ЗВО та здобувачі, у разі виникнення відповідної потреби, мають можливість без будь-яких обмежень скористатися послугами, що надаються об'єктами соціальної інфраструктури ЗВО. Студенти, які мають проблеми із житлом, забезпечуються кімнатою в гуртожитку. Таких, що мали відповідну потребу, з числа опитаних здобувачів, експертною групою виявлено не було.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, котрі навчаються за ОП, при цьому ЗВО суворо дотримується нормативних вимог в цьому питанні. До числа сервісних структурних підрозділів ЗВО належить Служба охорони праці, яка, спільно з Комісією з умов та охорони праці профкому працівників ЛНАУ та кураторами (тьюторами), здійснює відповідну роботу. Крім того, на виконання положень Постанови КМУ від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» у ЗВО було запроваджено карантин, а провадження освітньої діяльності переведено у дистанційний режим. Студенти кожного року проходять інструктаж та перевірку знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, що відповідає вимогам нормативних положень передбачених інструкціями з питань пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту на об'єктах і територіях ЛНАУ. ЗВО дбає про безпеку здобувачів не лише в контексті збереження життя та фізичного здоров'я, а також в аспекті формування і підтримання належного морально-психологічного стану студентів. Консультативні заходи щодо профілактики психічних розладів та моніторингу морально-психологічних станів науково-педагогічного персоналу і здобувачів провадяться службою психологічної підтримки ЛНАУ та капеланом. Під час прийняття рішень стосовно організації освітнього середовища саме потреби та інтереси студентів є вирішальним чинником, який береться до уваги. Керівництво ЛНАУ забезпечує формування та підтримання такого освітнього середовища, яке сприяє налагодженню ефективної співпраці та комунікації між студентами і науково-педагогічним персоналом. Під час інтерв'ювання здобувачів денної та заочної форм навчання експертною групою було встановлено, що кожного року відбувається опитування студентів всіх форм і років навчання з метою визначення та подальшого врахування їх потреб та інтересів (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів у ЛНАУ налагоджені та функціонують як єдина система заходів, що здійснюються низкою структурних підрозділів ЗВО, зокрема: деканатом ЕФ ЛНАУ, кафедрою права, кураторами (тьюторами) академічних груп, первинною профспілковою організацією студентів, самоврядною студентською організацією «Основа», а також конгломератом сервісних служб ЗВО. Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентів забезпечується деканатом ЕФ ЛНАУ спільно з кафедрою права та кураторами (тьюторами) академічних груп. Інформування відбувається як через безпосередню комунікацію на відкритих зустрічах, так і шляхом розміщення повної і вичерпної інформації у відкритому доступі на сайті ЗВО та у соціальних мережах. Із результатів аналізу відомостей про самооцінювання ОП, інформації розміщеної на офіційному сайті ЗВО (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/kafprava2020.html>) та інтерв'ювання здобувачів випливає, що соціальна підтримка останніх здійснюється університетом в таких основних формах: 1) призначення академічних або соціальних стипендій; 2) забезпечення місцем в гуртожитку; 3) виплати одноразової матеріальної допомоги здобувачам, які опинилися у складних життєвих обставинах; 4) відтермінування оплати вартості освітніх послуг студентам з низьким рівнем матеріального добробуту або за наявності інших поважних причин. Високий рівень задоволеності наведеними видами підтримки підтверджується узагальненими результатами інтерв'ювання здобувачів проведених експертною групою, зокрема, абсолютну більшість респондентів влаштовують створені ЗВО процедури комунікації з викладачами. Також респонденти не мають претензій щодо ступеня власної поінформованості про освітньо-наукові та позанавчальні заходи та їх влаштовує розклад проведення лекційних і практичних занять. Респонденти абсолютно задоволені існуючим рівнем консультативної підтримки та системою соціальної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За результатами огляду матеріально-технічної бази, яка використовується ЗВО у процесі реалізації ОП, члени експертної групи переконалися у тому, що інфраструктура ЛНАУ відносно адаптована до потреб осіб з інвалідністю. Найближчим часом планується конвертувати шрифтом Брайля ті навчально-методичні матеріали, опанування яких є необхідним для участі в навчальному процесі та досягнення програмних результатів навчання за ОП, що акредитується. З метою забезпечення вільного доступу осіб з особливими освітніми потребами до аудиторного фонду в ЗВО триває трансформація університетської інфраструктури в безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю або хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх

послуг у ЛНАУ здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб осіб з особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Керівництво ЗВО вжило усіх розумних і залежних від нього заходів, щоб забезпечити належні умови для реалізації права на вищу освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби. За результатами спілкування із науково-педагогічним персоналом, студентами денної та заочної форм навчання група експертів переконалася в тому, що в ЗВО створюються належні та достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, не лише шляхом облаштування відповідної спеціальної інфраструктури, а також через визнання і реалізацію прав таких осіб: 1) на академічну відпустку або на перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти; 2) на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, обумовлених станом здоров'я. Таких, що мали особливі освітні потреби з числа опитаних здобувачів ОП за спеціальністю 081 «Право», експертною групою виявлено не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Наявні та практично реалізуються політика і правові механізми запобігання виникненню конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, в тому числі пов'язаних із корупційними проявами. Запроваджена у ЗВО інституційна процедура вирішення конфліктних ситуацій є розумною та конкретно визначеною. Ректором ЛНАУ призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. У ЗВО функціонує Порядок проведення внутрішніх розслідувань за умови виявлення ознак порушення Антикорупційної програми або ознак вчинення працівниками ЛНАУ, затверджений наказом ректора від 03.07.2017р. № 146. Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана економічного факультету Апеляційної комісії. У ЗВО функціонують електронні скриньки довіри уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (dovira.lnau@gmail.com), а також профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНАУ (lnau.students@gmail.com). ЗВО проводяться регулярні опитування здобувачів з питань врегулювання конфліктних ситуацій, відбувається їх ознайомлення з існуючими процедурами вирішення конфліктів та протидії корупції, популяризується нетерпимість до проявів дискримінації, сексизму, хабарництва. Не виявлено фактів застосування щодо студентів методів адміністративного тиску, заходів неформального впливу, проявів дискримінації, сексизму, експлуатації, психологічного насильства тощо. Відсутні на ЕФ ЛНАУ будь-які корупційні прояви і пов'язаних із ними ризики. Помітним є високий рівень поінформованості студентів денної та заочної форми навчання стосовно механізмів протидії та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО. Практика застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП перебуває на стадії формування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

На ОП функціонують і активно використовуються спеціально обладнані технічними засобами і пристроями, оснащені сучасним програмним забезпеченням мультимедійні аудиторії, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а також істотно сприяють досягненню програмних результатів навчання. Здобувачі мають право безперешкодного користування електронним сервісом пошуку плагіату «Strike Plagiarism». Бібліотека оснащена електронним репозитарієм. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичним контентом. ЗВО дбає про безпеку здобувачів не лише в контексті збереження їх життя та фізичного здоров'я, а також в аспекті формування і підтримання належного морально-психологічного стану студентів. Кожного року відбувається опитування студентів всіх форм і років навчання з метою визначення та подальшого врахування їх потреб та інтересів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти налагоджені та функціонують як єдина система заходів, що реалізуються низкою структурних підрозділів ЗВО, зокрема: деканатом ЕФ ЛНАУ, кафедрою права, кураторами (тьюторами) академічних груп, первинною профспілковою організацією студентів, самоврядною студентською організацією «Основа», а також конгломератом сервісних служб ЗВО. Для координації та безпосереднього здійснення заходів стосовно запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором ЛНАУ за погодженням з Міністерством освіти і науки України призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює контроль за дотриманням антикорупційного законодавства, вживає заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню, окреслює коло сприятливих для вчинення корупційних правопорушень ризиків у діяльності посадових і службових осіб, вносить їх керівникам пропозиції стосовно усунення таких ризиків. Доступність і всезагальність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується регулярним інформуванням здобувачів вищої освіти та оприлюдненням актуальної інформації у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЗВО необхідно приділити більше уваги питанням: 1) застосування передових технологій інтеграції, інклюзії та збереження здоров'я, в тому числі адаптивної фізичної активності; 2) створення загально-університетської системи надання інклюзивних освітніх послуг для осіб з інвалідністю або хронічними захворюваннями на засадах наукового пошуку, розвитку міжнародної партнерської співпраці та застосування передового світового досвіду інклюзивної освіти у вищій школі; 3) формування інклюзивної свідомості, зокрема розуміння проблемності перебування людей з інвалідністю або хронічними захворюваннями в освітньому середовищі. Інфраструктуру навчального корпусу ЕФ ЛНАУ варто доповнити спеціальними сходовими клітками або гусеничним підйомником адаптованим до вільного переміщення інвалідів на завантажувальній рухомій платформі. Інтенсивний розвиток ОП, перманентність процесів її удосконалення та зростання у середовищі роботодавців попиту на випускників, які пройшли відповідну підготовку, об'єктивно обумовлюють потребу в облаштуванні зали проведення модельних судових засідань, а також спеціалізованої криміналістичної лабораторії. Специфіка змісту ОП, її трансцендентальність та виражена міжгалузева спрямованість ставлять на чільне місце питання адаптації наявних у ЛНАУ науково-навчальних лабораторій для потреб здобувачів за ОП 081 «Право», що істотно сприятиме як досягненню програмних результатів навчання, так і якісному зростанню рівня фахової підготовки випускників.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зазначені недоліки не є суттєвими та не можуть істотно впливати на досягнення цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регламентовані Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНАУ (<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Для формування ОП Вчена рада ЕФ ЛНАУ своїм рішенням затверджує робочу групу з розробки ОП, керівник якої є її гарантом. Останній повинен відповідати вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До складу РГ ОП можуть входити члени групи забезпечення, представники органів студентського самоврядування, підприємств, організацій, установ – потенційних роботодавців. ОП затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Формування та затвердження ОП відбувається у дев'ять етапів. Моніторинг ОП проводить Методична комісія разом із Вченою радою ЕФ ЛНАУ не рідше одного разу на рік. Методами здійснення моніторингу ОП є опитування здобувачів, роботодавців та інших груп стейкхолдерів, аналіз результатів оцінювання навчальних досягнень студентів, а також порівняння ОП з програмами за суміжними спеціальностями у інших ЗВО, в тому числі закордонних. За результатами поточного моніторингу РГ оновлює ОП. Як приклад, за рекомендацією Методичної комісії ЕФ ЛНАУ виробничу практику, яка забезпечує досягнення низки програмних результатів навчання за ОП, було перенесено з блоку «Інші види навчання» до каталогу обов'язкових освітніх компонентів циклу спеціальної підготовки. Водночас, кафедрою права враховано пропозиції стейкхолдерів стосовно доповнення переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу спеціальної підготовки курсовою роботою з навчальної дисципліни «Земельне право України», а також внесено відповідні зміни до фахової компетентності № 7. З метою диверсифікації векторів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП було розроблено та впроваджено блок № 3 вибіркових дисциплін спеціальної підготовки. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду змісту освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що перегляд ОП здійснюється з огляду на запити, пропозиції та зауваження здобувачів вищої освіти, обумовлені попереднім досвідом навчання, специфікою спеціальності за якою здійснюється підготовка та особливостями сфери їх професійних інтересів, котрі виявляються шляхом проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп і опитувань студентів. Висловлені здобувачами пропозиції та зауваження виносяться на обговорення Ради студентського самоврядування ЕФ ЛНАУ, яка визначає рівень їх обґрунтованості та доцільності. За результатами таких обговорень Голова Ради студентського самоврядування ЕФ ЛНАУ (студентський декан факультету) пропонує

Вченій раді ЕФ ЛНАУ проект змін та доповнень до ОП для затвердження. Позиція самоврядних об'єднань здобувачів вищої освіти стосовно будь-яких питань організації навчального процесу і внутрішнього забезпечення якості ОП сприймається ЗВО серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. До складу Вчених рад як ЛНАУ, так і його економічного факультету входять представники від здобувачів вищої освіти, які беруть активну участь у їх засіданнях, висловлюють і обговорюють запити, пропозиції та зауваження студентів під час вирішення питань, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ОП. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть бути запрошені на засідання кафедри права з метою обговорення перспективних напрямків трансформації освітнього процесу. За результатами зустрічі зі студентами денної та заочної форм навчання експертною групою було встановлено, що вони активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, а перегляд положень ОП здійснюється з урахуванням запитів, пропозицій та зауважень здобувачів, які вони формулюють і висловлюють безпосередньо (під час проведення консультативних зустрічей, фокус-груп, опитувань) або опосередковано (через кураторів (тьюторів) академічних груп, самоврядні організації здобувачів вищої освіти різних рівнів).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Група експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи відмічає, що на зустріч експертної групи із роботодавцями були запрошені представники державних органів, установ, організацій, професійних об'єднань правничого спрямування, які на жаль не володіли необхідною інформацією. Це значною мірою обумовлено тим, що фокус-група сформована не зовсім коректно, оскільки переважно була представлена делегатами від гіпотетично-потенційних роботодавців, тоді як експертна група більше зацікавлена у спілкуванні із дійсними стейкхолдерами, тобто роботодавцями, що мають реальний легітимний інтерес, формально закріплені наміри (угоди про співпрацю у сфері працевлаштування, цільові направлення) та серйозно налаштовані на оновлення і поповнення свого кадрового ресурсу за рахунок випускників цієї ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Перший випуск здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» має відбутися у 2021 році. Групі експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, ЗВО продемонстрував, що він має намір вживати всіх можливих та залежних від нього заходів задля того, аби розуміти загальні закономірності розвитку кар'єрних траєкторій випускників і використовувати їхній досвід під час перегляду змісту ОП або реалізації інших процедур внутрішнього забезпечення її якості. ЗВО через Раду випускників ЛНАУ, деканат ЕФ ЛНАУ, кураторів (тьюторів) академічних груп планується здійснювати системний моніторинг у сфері працевлаштування випускників, які пройшли підготовку за цією ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Групі експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, кафедра права ЛНАУ продемонструвала, що внутрішня система забезпечення якості ОП дозволяє адекватно і оперативно реагувати на недоліки, які виявляються у процесі здійснення відповідних процедур забезпечення якості. За результатами інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, студентів денної та заочної форм навчання експертна група переконалася у тому, що слабкі сторони ОП визначаються під час проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп, опитувань здобувачів, а також обговорень проблемних питань на засіданнях Вченої ради ЕФ ЛНАУ та кафедри права ЛНАУ. Особливу увагу ЗВО приділяє результатам опитувань здобувачів щодо їх оцінки змісту освітньої програми. Приміром, за результатами анкетування було встановлено, що студенти віддають безумовну перевагу запропонованому кафедрою права орієнтовному переліку дисциплін вільного вибору, у такий спосіб нехтуючи наданою їм можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію на власний розсуд. У зв'язку із чим деканатом ЕФ ЛНАУ спільно з кафедрою права було проведено у середовищі здобувачів низку консультативно-роз'яснювальних заходів. Крім того, брався до уваги рівень схвалення студентами каталогу дисциплін вільного вибору під час проведення громадського обговорення проекту ОП за результатами якого було підтримано ініціативу здобувачів вищої освіти включити курс «Судової медицини та психіатрії» до переліку дисциплін за рахунок яких формується індивідуальна освітня траєкторія. Відповідно до висловлених зауважень науково-педагогічних працівників, які провадять навчальну діяльність за ОП, було вжито заходів щодо: 1) покращення і оптимізації методик викладання практичних занять; 2) доведення до відома здобувачів вищої освіти критеріїв оцінювання знань, поточної та підсумкової успішності, їх роз'яснення і уточнення; 3) підвищення рівня навчально-методичного забезпечення освітньої складової програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

ОП реалізується вперше та попередньо не проходила акредитаційної експертизи. Під час акредитації інших ОП у даному ЗВО не було виявлено недоліків, які б мали інституційний характер.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами науково-педагогічного колективу. У зв'язку із чим процеси розвитку і удосконалення ОП, а також освітньої діяльності за цією програмою набувають перманентного характеру. Сформовану на кафедрі права ЛНАУ культуру якості можна охарактеризувати як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Перегляд положень ОП здійснюється з огляду на запити, пропозиції та зауваження здобувачів, обумовлені попереднім досвідом навчання, специфікою спеціальності за якою здійснюється підготовка та особливостями сфери їх професійних інтересів, котрі виявляються шляхом проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп і опитувань студентів. Здобувачі денної та заочної форм навчання активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, а перегляд положень ОП здійснюється з урахуванням запитів, пропозицій та зауважень студентів, які вони формулюють і висловлюють безпосередньо або опосередковано через кураторів (тьюторів) академічних груп. Позиція самоврядних об'єднань здобувачів вищої освіти стосовно будь-яких питань організації навчального процесу і внутрішнього забезпечення якості ОП сприймається ЗВО серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. До складу Вчених рад як ЛНАУ, так і його економічного факультету входять представники від здобувачів вищої освіти, які беруть активну участь у їх засіданнях, висловлюють і обговорюють запити, пропозиції та зауваження студентів під час вирішення питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі вищої освіти можуть бути запрошені на засідання кафедри права з метою обговорення перспективних напрямків трансформації освітнього процесу. Внутрішня система забезпечення якості ОП дозволяє адекватно і оперативно реагувати на недоліки, які виявляються у процесі здійснення відповідних процедур забезпечення якості. Особливу увагу ЗВО приділяє результатам опитувань здобувачів щодо їх оцінки змісту ОП. Процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами науково-педагогічного колективу. У зв'язку із чим процеси розвитку і удосконалення ОП, а також освітньої діяльності за цією ОП набувають перманентного характеру. Сформовану на кафедрі права ЛНАУ культуру якості можна охарактеризувати, як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЗВО доречно проводити послідовну та цілеспрямовану політику в питаннях залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Під час реалізації цієї політики орієнтуватися виключно на тих роботодавців, що мають реальний легітимний інтерес, формально визначені наміри та серйозно налаштовані на оновлення і поповнення свого кадрового ресурсу за рахунок випускників цієї ОП. Відсутність стійких, ustalених академічних практик врахування позиції здобувачів, коли раніше висловлені ними запити, пропозиції та зауваження знаходили б своє відображення безпосередньо у змісті діючої ОП (крім схвалення студентської ініціативи стосовно запровадження курсу «Судової медицини та психіатрії», яка має одноразовий характер). Запити, пропозиції та зауваження здобувачів щодо змісту ОП повинні не лише братися до уваги, але й знаходити своє безпосереднє відображення у ній. Тривале збереження стану безсистемності, хаотичності практик і процедур залучення студентів та їх самоврядних об'єднань до процесів періодичного перегляду змісту ОП та реалізації інших процедур забезпечення її якості можуть свідчити про наявність незначних інституційних недоліків у сформованій ЗВО системі координат. З метою встановлення стійкого зворотного зв'язку між колишніми здобувачами та університетом, створення бази даних випускників, а також здійснення системного моніторингу стану формування їх кар'єрних траєкторій та професійних досягнень доцільно створити Асоціацію випускників ЛНАУ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зазначені недоліки не є суттєвими та не можуть істотно впливати на досягнення цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що у ЛНАУ створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Відповідні правила і процедури є формально визначеними та нормативно закріпленими на рівні локальних актів ЛНАУ, а також опубліковані у вільному доступі на офіційній вебсторінці ЗВО. За результатами ознайомлення зі змістом відповідних внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, а також інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, студентів денної та заочної форм навчання, представників сервісних служб ЗВО експертна група переконатися у тому, що всі опитані стейкхолдери належним чином обізнані у своїх правах, обов'язках та процедурах участі в реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднив на офіційній вебсторінці ЛНАУ в інформаційній рубриці «Проекти освітніх програм» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>) відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які вони надсилали на електронну скриньку «lnau_nc@ukr.net». У відомостях про самооцінювання ОП коректно наведено посилання на офіційну вебсторінку ЛНАУ, де в інформаційній рубриці «Проекти освітніх програм» міститься розміщений для громадського обговорення проект ОП за спеціальністю 081 «Право» бакалаврського рівня вищої освіти (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5906_%D0%9E%D0%9F%20081%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційній вебсторінці ЛНАУ точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>). До того ж в інформаційній рубриці «Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальностей, що ліцензуються та акредитуються» крім самої ОП, її опису та змісту, також розміщені навчальні плани, описи і силабуси (робочі програми) усіх освітніх компонентів, включених до її складу (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>). Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, щоб забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – стосовно цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Відповідні правила і процедури є формально визначеними та нормативно закріпленими на рівні локальних актів ЛНАУ, а також

опубліковані у вільному доступі. ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднив на офіційній вебсторінці ЛНАУ в інформаційній рубриці «Проекти освітніх програм» відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які вони надсилали на електронну скриньку «lnau_nc@ukr.net». У відомостях про самооцінювання ОП коректно наведено посилання на офіційну вебсторінку ЛНАУ, де в інформаційній рубриці «Проекти освітніх програм» міститься розміщений для громадського обговорення проект ОП за спеціальністю 081 «Право» бакалаврського рівня вищої освіти. ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційній вебсторінці ЛНАУ точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. До того ж в інформаційній рубриці «Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальностей, що ліцензуються та акредитуються» крім самої ОП, її опису та змісту, також розміщені навчальні плани, описи і силабуси (робочі програми) усіх освітніх компонентів, включених до її складу. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – стосовно цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час проведення акредитаційної експертизи слабких сторін, недоліків ОП у контексті дев'ятого критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Повна відповідність ОП і освітньої діяльності за цією програмою дев'ятому критерію – «Прозорість та публічність».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Луцький Роман Петрович

Члени експертної групи

Коломієць Наталія Володимирівна

Білоус Костянтин Віталійович